ACTA DE REUNIÓN

Fecha y Hora de la Reunión	18 de junio de 2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
		1:20 p.m.	3:20 p.m.
Lugar de la Reunión	Colegio Instituto técnico industrial Curso 701 JT	Tipo Reunión	Virtual ☐
			Presencial X

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Propiciar un espacio de presentación, retroalimentación y reflexión sobre los proyectos finales, fortaleciendo la escucha activa, la empatía, el reconocimiento de aprendizajes y la construcción de compromisos desde un enfoque restaurativo.

TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)

- Presentación de los profesionales al grupo
- Bienvenida al espacio
- Descripción de la actividad
- Presentación del material a los participantes y comunidad educativa
- Desarrollo de la metodología
- Cierre reflexivo
- Entrega de refrigerio
- Cierre del espacio y agradecimientos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

SESIÓN 3

La sesión se desarrolló en la Jornada Tarde, en el marco de la Actividad 6: Escuela de Formadores Escolares del Proyecto 2880 de Seguridad y Convivencia Ciudadana en Tunjuelito. Para su desarrollo se utilizaron materiales como el tapete restaurativo, el tótem de la palabra (“Pilotico”) y elementos para la expresión artística (cartulinas, témperas y pinceles).

La profesional Mery Segura, dio inicio al espacio con la bienvenida y la socialización del propósito de la actividad, orientado a la prevención de conflictos mediante estrategias pedagógicas con enfoque restaurativo. De igual manera, se evidenció la participación de un grupo de jóvenes de 12 a 13 años con diversos contextos.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Momento 1 (30 min)

La sesión inició con la bienvenida y contextualización del espacio de cierre, resaltando la importancia de reconocer los aprendizajes y experiencias construidas durante el proceso. Posteriormente, se desarrolló un círculo de diálogo en el que los participantes compartieron cómo se sentían frente a la presentación de su proyecto final, promoviendo la expresión emocional y la escucha respetuosa.

Seguidamente, se construyeron y recordaron acuerdos de convivencia enfocados en la retroalimentación respetuosa y el reconocimiento del esfuerzo colectivo. Finalmente, se realizó una actividad breve de respiración y activación corporal orientada a disminuir la ansiedad y fortalecer la confianza antes de las presentaciones

ANÁLISIS DEL MOMENTO:

Al propiciar el espacio de presentación y retroalimentación del proyecto final “Reflejos de convivencia” El grupo promueve un espacio de reflexión, por medio de la escucha, la empatía, el reconocimiento de aprendizajes y la construcción de componentes restaurativos. Destacándose, mayor cohesión grupal, atención y más confianza de participar y hablar.

Resaltando que durante el taller se evidenció un grupo por subgrupos que muestran discordia y lanzan puyas, donde, manifestaron:

Agradecimiento por las herramientas brindadas, sobre prevenir y restaurar conflictos, “aprendiendo del problema, se logra corregir y no volver a fallar, para evitar más heridas”, a partir de esto, reconocen experiencias y aprendizajes vividas con su valor y enseñanza; cada uno manifiesta su sentir frente al taller, donde en la mayoría expresaron:

Les pareció muy importante este espacio, para aprender sobre Enfoque restaurativo y llevarlo a la vida diaria con ejemplos reales que están viviendo en la escuela, familia y con amigos, inclusive los que dicen enemigos.

Les motivó el taller, rieron, conocieron más de sus compañeros y auto reflexionaron en errores que están cometiendo sin pensar en la situación, actuando solo por impulso bajo el enojó y el resentimiento. Recordaron algunas cosas enseñadas por sus padres, que quizás no les prestan atención y otras que familiares inducen a no dejarse y vengasen con orgullo a reaccionar fríamente con egoísmo.” una guerra de egos “una guerra de moda de redes” “una guerra de retos virtuales y sociales” una competencia de modelos a seguir en todas las áreas” donde la familia muchas veces no se dan cuenta por estar ocupadas trabajando, para saciar exigencias consumistas, en todas las áreas. Dejando de lado, cosas que por el afán de vivir y subsistir se pasan, quitando valor a las relaciones y amistades.

Reconocieron la gran importancia de los temas tratados, en su diario vivir y lo complejo que es practicarlas, más aún en la gestión emocional adecuada, para evitar problemas y reconocer las fallas ante el otro, para restaurar relaciones, para llevar una vida más tranquila.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Se destacó la falta de escucha y dialogo respetuoso, reforzando los acuerdos colectivos para una convivencia sana, enfocados en la retroalimentación respetuosa, escuchando sin intervenir, valorando el esfuerzo del otro y brindar opiniones constructivas, sin juzgar, sino aprendiendo y construyendo un crecimiento colectivo.

Se valoraron por los participantes la instrucción sobre las estrategias brindadas de respiración, para obtener la calma y sensatez y así poder reaccionar de una manera adecuada ante alguna molestia presentada.
Por ser un grupo grande, poco tiempo y con antecedentes disciplinarios, algunos registros fotográficos de algunas actividades no fueron posibles.

Momento 2 (60 min)

En este momento, los participantes realizaron la presentación de sus proyectos finales, compartiendo los procesos desarrollados, los aprendizajes adquiridos, las dificultades encontradas y los logros alcanzados durante las actividades.
Posteriormente, se generaron espacios de retroalimentación grupal guiados por la profesional, promoviendo comentarios respetuosos, empáticos y constructivos frente a cada presentación. Asimismo, se incentivó la escucha activa, el reconocimiento de fortalezas y la reflexión sobre los aprendizajes obtenidos a partir de las experiencias compartidas.
Finalmente, este espacio permitió fortalecer habilidades comunicativas, la confianza en sí mismos y el aprendizaje colectivo mediante el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes.

ANÁLISIS DEL MOMENTO:

En este momento de la actividad, se realizó una modificación metodológica, con el fin de incentivar la participación de todo el grupo, priorizando la construcción colectiva de un mural artístico sobre la presentación individual de proyectos. A partir de los gustos e intereses de los estudiantes, se promovió la reflexión en torno al enfoque restaurativo, el diálogo y la convivencia.
Los participantes produjeron cuatro expresiones artísticas grupales representando con una frase o título: “menos chismosos más amistosos”

1. Obra artística: sobre los apodos vs respeto
2. Obra artística sobre los chismes, llamado como los renacuajos la prudencia y respeto
3. Las discusiones negativas y agresivas vs hablar con calma
4. Bull ying vs respeto

Relacionaron elementos como el trabajo en equipo, la equidad, la escucha y el respeto con la importancia de mantener interacciones positivas para construir un “acuerdo de trabajo” basado en la comunicación y la sana convivencia.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

La actividad permitió fortalecer la participación grupal, la cooperación y la expresión emocional a través del arte, favoreciendo la construcción colectiva de significados y aprendizajes.
Actividad muy bien recibida por el grupo, las fortalezas grupales e individuales, se destacan alumnos que complementaron la temática desde la lectura.

Momento 3 (30 min)
Para el cierre de la actividad, se desarrolló un espacio de reflexión grupal en el que los participantes compartieron los aprendizajes más significativos del proceso y las emociones identificadas durante el desarrollo de los encuentros. Asimismo, se promovió el reconocimiento de avances personales y grupales, fortaleciendo la autoestima, la confianza y el sentido de logro.

Posteriormente, los estudiantes construyeron compromisos orientados a aplicar lo aprendido en su vida cotidiana, especialmente en relación con la comunicación, la resolución de conflictos y la convivencia. Seguidamente, se realizó una actividad simbólica en la que cada participante expresa, mediante palabras o mensajes, aquellos aprendizajes y experiencias significativas que decidían llevar consigo al finalizar el proceso.
Finalmente, se llevó a cabo una retroalimentación general y un espacio de agradecimiento por la participación y disposición durante los talleres. Posteriormente, se realizó la entrega del respectivo refrigerio y se dio por finalizada la sesión.

ANALISIS DEL MOMENTO:

Los estudiantes, manifiestan sus emociones al cerrar este taller, con avances individuales como:

Se incentivó la autorreflexión, sobre las falencias que cada uno tiene al reaccionar ante una molestia.
Fortaleció la solidaridad por los demás.
Resaltó la importancia de no desquitarse con los demás por sus estados de ánimo negativos.
Expresar más sus emociones.
Buscar como canalizar las emociones que afectan.
Fortalecer el respeto a los demás
Ser más prudentes al hablar, tener empatía
Practicar las opiniones constructivas
Ser amables y dialogar sin pelear
Buscar ayuda al existir un conflicto.
Moderar las miradas y gestos.
Construir relaciones sobre el respeto a la diferencia y el dialogo
Ser multiplicadores de una cultura de Paz.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Se resalta como avance grupal:
La unión.
La solidaridad.
Trabajo más intensivo sobre la Gestión emocional.
Control de ánimos que no afecten al grupo.
Sentido del logro y el esfuerzo.
Valorar más al otro y sus experiencias
Reconocimiento del otro con amor.
Se incentivo el trabajo contante de la autoestima individual.

Se establece el compromiso en la resolución de conflictos y la comunicación asertiva:
1.Continuar trabajando en el manejo de la gestión emocional, para reaccionar adecuadamente y no afectar la dinámica del grupo.
2.Escucharsen y apoyarse.

Se comprometieron a practicar el respeto en todas sus aspectos y la empatía, para no ser crueles y egoístas.

Con el ejercicio de la palabra “que me llevo”, sobre el taller y mensaje final para el grupo, en su mayoría comparten similitud:
Agradecimiento por ese espacio y herramientas brindadas, reconociendo al otro con valor y respeto.
Se fortalecieron los vínculos grupales, se afianzó, el espacio con mayor confianza para expresar sus sentimientos y motivar a la transformación personal y colectiva.
Les gusto mucho el refrigerio
La metodología del taller del agrado, porque los desestresa y recordaban aspectos importantes para evitar problemas.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Registro fotográfico:



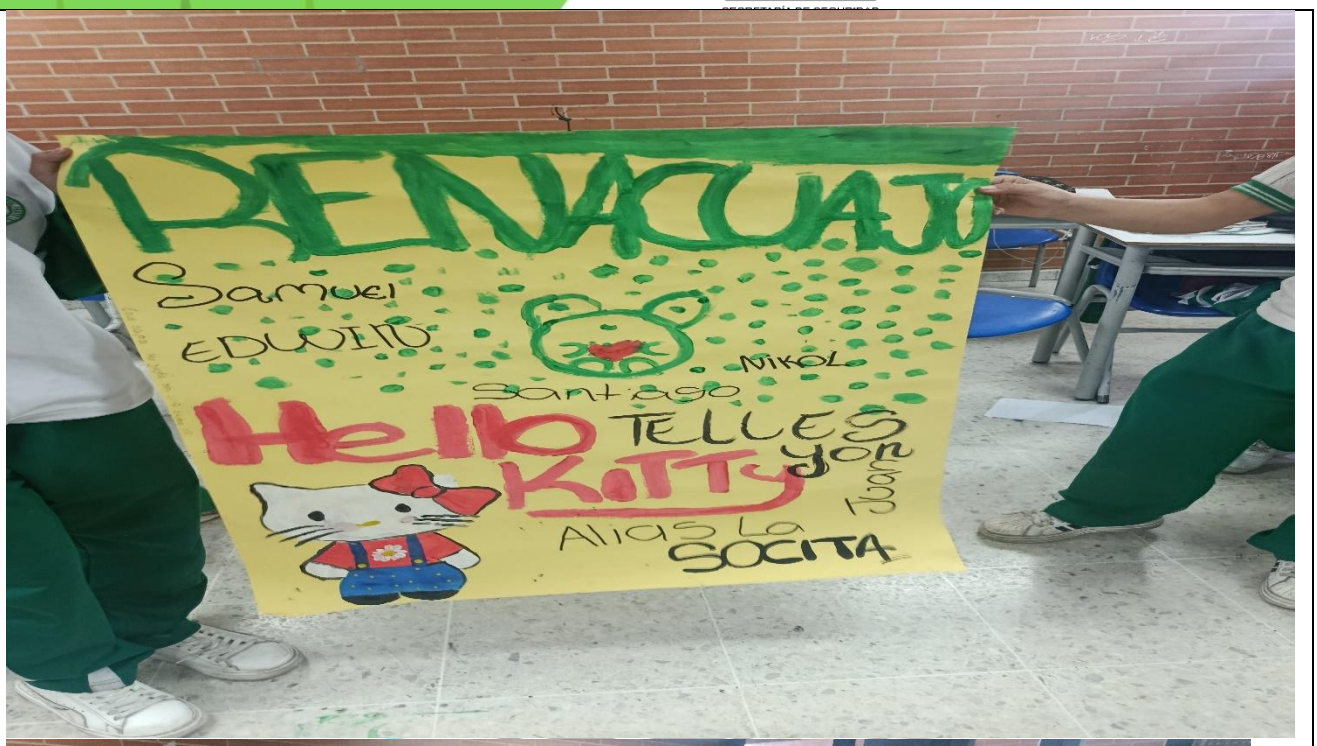


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



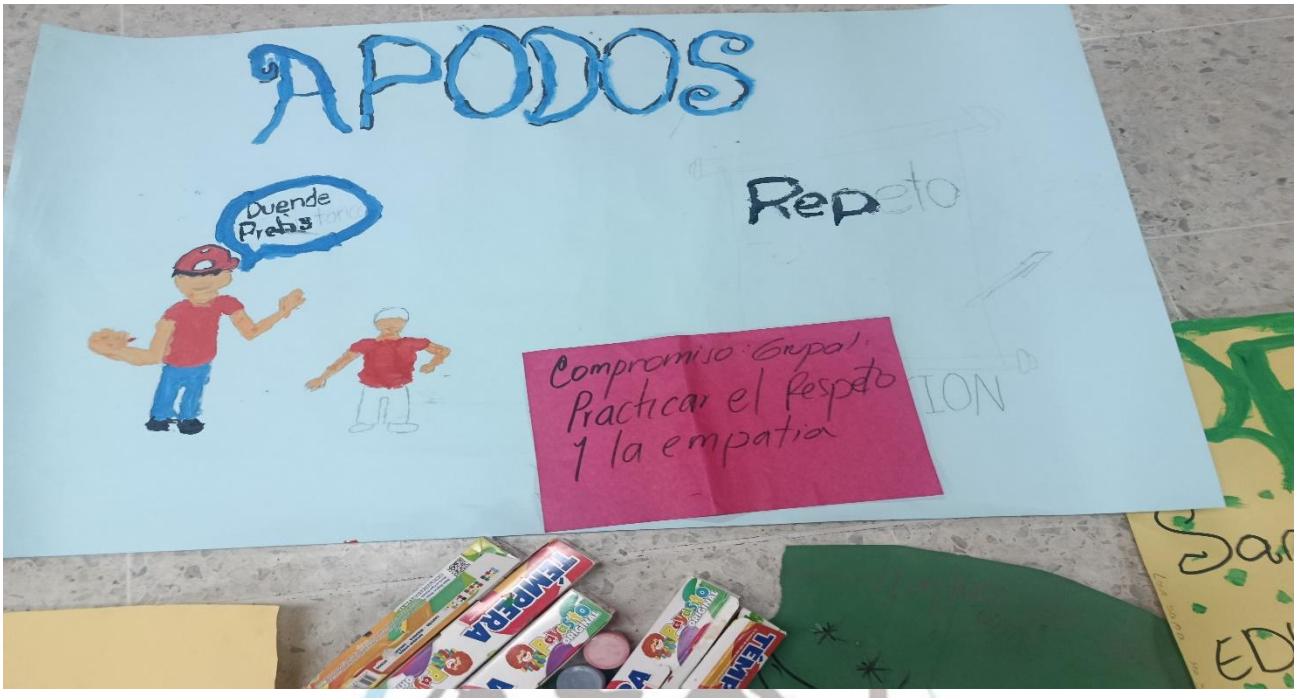


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



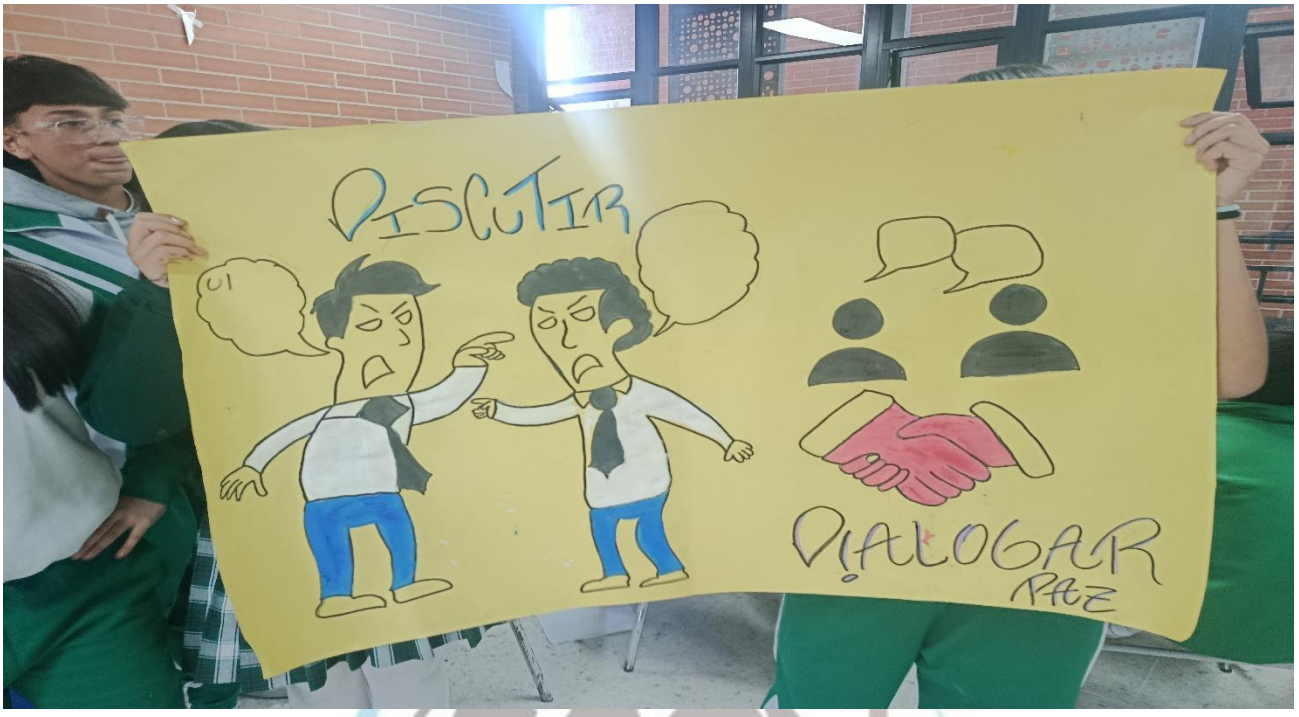


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



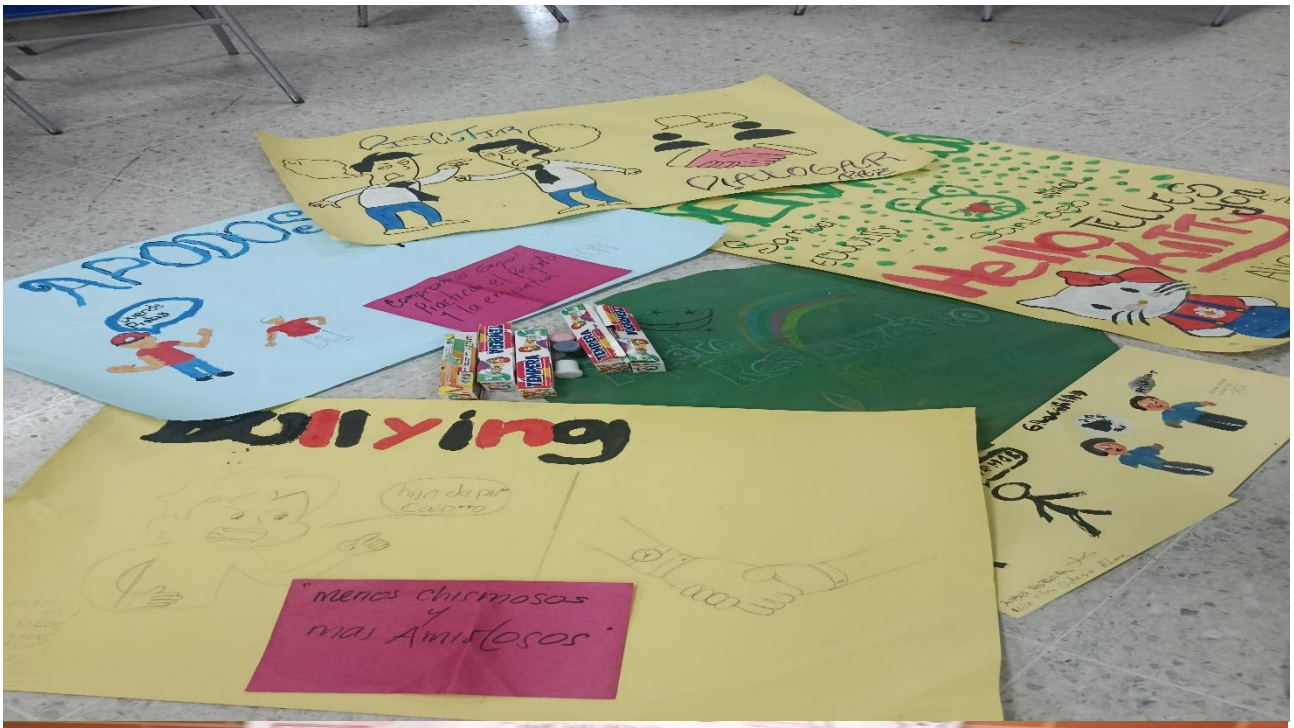


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





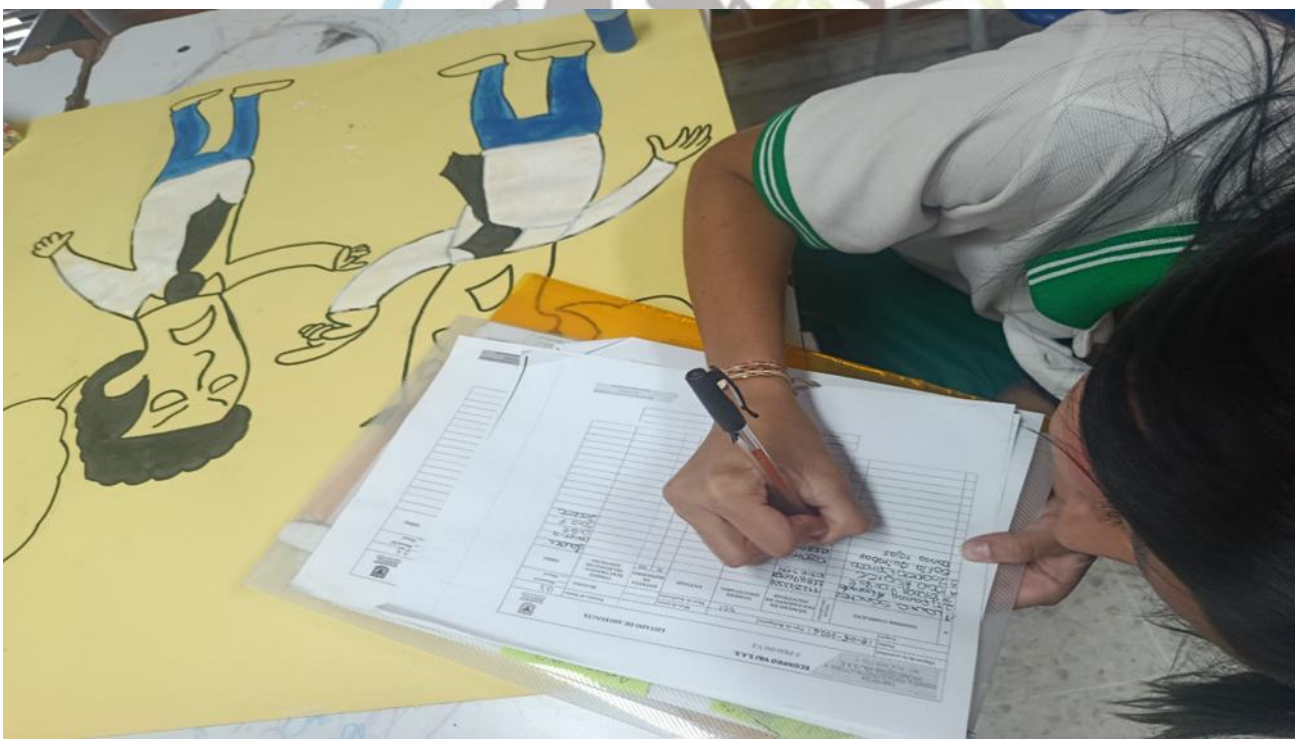
Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

CONCLUSIONES

Con la realización del taller, se logró dar a conocer el enfoque restaurativo, donde en la mayoría de estudiantes no tienen conocimiento alguno.
Se profundizó el conocimiento sobre Restaurar y sus componentes bases, para aplicar el enfoque, creando un espacio seguro, de confianza con el círculo restaurativo y el tótem Pilotico", herramientas que al finalizar fueron reconocidas continuamente, para el desarrollo de las sesiones.

Además, se trabajaron temáticas importantes para la resolución de conflictos, en búsqueda de una convivencia pacífica escolar, orientada a la cultura de la paz; fortaleciendo habilidades relacionadas con la comunicación asertiva, la empatía, el trabajo en equipo y la gestión restaurativa de conflictos.

A través de las actividades artísticas, reflexivas y grupales, los estudiantes lograron reconocer la importancia del diálogo, la escucha y el respeto en la construcción de relaciones interpersonales más saludables.
De igual manera, se evidenció disposición para reflexionar, sobre sus propias formas de comunicación y sobre el impacto de sus acciones en la convivencia cotidiana.
Finalmente, el espacio favoreció la participación activa, la expresión emocional y la construcción colectiva de compromisos orientados al fortalecimiento de ambientes más pacíficos, respetuosos y colaborativos dentro del entorno educativo.
Se deja plasmado que fue un grupo activo, dinámico y muy participativo, que finalizaron con retroalimentación satisfactoria al objetivo del taller, mostrando simpatía por el espacio y lo trabajado en estas sesiones del enfoque restaurativo.

El estudiante con autismo se integró bien a la realización de las actividades, evidenciándose burla y exclusión por algunos compañeros.

Nota: Se deja constancia que, en los listados de asistencia de la jornada tarde, en algunos casos no se registró el tipo y número de documento de identidad, debido a que los estudiantes manifestaron no conocer dicha información al momento del diligenciamiento. Por el cual hay espacios en blanco y en otros casos, fue diligenciado por el profesional, de acuerdo a listados proporcionados por el docente a cargo

.

COMPROMISOS

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Respectivo informe del proceso	Mery Segura	Permanente	Coordinadora Carolina Pinzón

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	Nombre	Dependencia / Entidad	E-mail	Firma

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com